

# Osteopatiskolen

Som osteopat:

- Kan du behandle barn med kolikk til topp idrettsutøvere
  - behandle pasienter ved din egen klinikk
  - hjelpe mennesker med vondt i kroppen
  - kan du mye om anatomi og medisin
  - har en du spennende arbeidsdag
  - kan du å være din egne sjef



## Osteopatiutdannelsen tar 4 år på heltid

### Opptakskrav:

- Generell studiekompetanse.
- Realkompetanse.



### Osteopati studiet passer for deg som:

- Vil vite mer om hvordan kroppen er sammensatt og hvordan den fungerer.
- Er interessert i en krevende og unik utdanning.
- Kunne tenke deg å jobbe med alle typer mennesker.

## FAG

Osteopatisk Teori og Metode

Helsevitenskapelig Teori, Sosiologi og Psykologi

Etikk og Profesjonalisme

Struktur og Funksjon: anatomi og fysiologi

Allmenn Sykdomslære

Anvendt Anatomi, Biomekanikk og Palpasjon

Klinisk Fysiologi

Lidelser og nedsatt i  
Muskel - Skjelett Systemet

Klinisk Undersøkelse

Osteopatisk Mekanikk

Osteopatisk Undersøkelse

Osteopatiske Teknikker

Kliniske Patologi

Kliniske Undersøkelser

Farmakologi

Kunnskapsbasert Praksis og Forskning

Klinisk Osteopati



### **Læremålsetningene for studiet er delt i 4 hovedområder:**

**1) *De naturvitenskapelige fag*** har som mål å gi studentene både et klinisk og teoretisk medisinsk grunnlag slik at de kan samarbeide om og med enkeltpasienter og helsepersonell, og kan ta selvstendig ansvar for enkeltpasienter innenfor sin osteopatiske kompetanse. Modulen skal gi perspektiv og bakgrunn for å forstå menneskers helseproblemer, livsvilkår og handlemåter. Modulen gir grunnutdanning i medisinske helsefag, og ivaretar deler av målsetningen om teoretisk og praktisk utdanning innen osteopatisk manuell medisin, samt tilfører studenten kunnskap og forståelse innen helsepersonells felles medisinske plattform.

Modulen inneholder også en klinisk medisinsk modul innen ortopedisk og nevrologisk diagnostikk og differensialdiagnostikk. Studentene skal utvikle en innsikt i tradisjonell medisinsk screening innen ortopedi og nevrologi gjennom observasjon, klinisk undersøkelse og analyse, mht differensialdiagnostikk.

#### **Gjennom fagområdet skal følgende læringsresultat oppnås:**

- Kunnskaper om menneskekroppens normale bygning og funksjon, samt basale kunnskaper innen klinisk medisin.
- Mikroorganismene og smittespredning og de enkelte ledd i smittekjeden.

- Forståelsen av psykologiske teorier og modeller, kognitiv utvikling og persepsjon. Kunnskaper om vanlige sykdommers årsaker, ytringsformer, forebygging og behandling, forstå å anvende medisinsk klinisk resonnement.
- Basale kliniske ferdigheter.
- Kommunikative ferdigheter.
- Kunnskap om etiske holdninger i klinisk, faglig og kollegial sammenheng.
- Kjennskap til det offentlige helse- og sosialvesen.
- Innsikt i sykdomsskapende forhold som påvirker enkeltindividet.
- Ta opp en sykehistorie og forstå hvordan denne kunnskapen brukes for å stille en diagnose.
- Gjennomføre en ortopedisk og neurologisk undersøkelse for diagnostikk og differensialdiagnostikk.



**2) De osteopatiske fag** har som overordnet målsetning å gi studenten inngående og utfyllende kunnskap om kroppens struktur og funksjon med en forståelse forankret i osteopatisk teori og metode, og hvordan dette utfyller den kliniske evalueringen og behandlingen av pasienten. Studenten skal i løpet av studiet ha ervervet seg.

- Grunnleggende kunnskaper om medisins historie, osteopatiens historie og utvikling, osteopatisk filosofi og prinsipper og hva som skiller osteopati fra andre kliniske disipliner og hvordan naturvitenskapelige fag, eksperimentell og klinisk forskning har bidratt til osteopatiens vekst.
- Forståelse for osteopatens rolle i det Norske helsevesen og hvordan osteopaten kan bli en naturlig samarbeidspartner for andre yrkesgrupper i helsevesenet.
- Forståelse for kunnskapsbasert praksis og hvordan kjernesporsmål om prevalens, etiologi, diagnose, behandlingstiltak og effekt og forebyggende tiltak og hvordan dette bidrar til en kontinuerlig monitorering og forbedring av klinisk praksis.
- Inngående kunnskaper om hvordan de forskjellige osteopatiske modellene for klinisk resonnering kan brukes til problemløsning på forskjellige kliniske presentasjoner.
- Palpatoriske og motoriske ferdigheter nødvendig for kompetent og sikker utførelse av manuelle kliniske tester og osteopatiske teknikker.
- Kunnskaper og ferdigheter til å gjenkjenne klinisk symptomatologi og røde flagg som krever henvisning av pasient til annet helsepersonell for nødvendige tiltak, samt gjenkjenne gule flagg eller psykososiale forhold som kan bidra til kronifisering av smerter og problematikk og forhindrer pasienten i å vende tilbake til normalt virke.
- Detalj-kunnskaper for gjennomføringen av en klinisk undersøkelse som inkluderer sykehistorie, orienterende nevrologiske, ortopediske og medisinske tester nødvendig for å avdekke forhold som krever henvisning av pasient til annet helsepersonell.

- Evnen til å bruke funksjonell anatomi, biomekanikk, fysiologi, og patofysiologi som en anvendt vitenskap for å fortolke kliniske funn som danner grunnlaget for sikker og effektiv utøvelse av osteopatiske teknikker.
- Inngående kunnskaper om de forskjellige osteopatiske behandlingsteknikkene, seleksjon av teknikk på bakgrunn av kliniske funn, dosering av behandling (mengde og hyppighet), samt relative og absolutte kontraindikasjoner på forskjellige teknikker.
- Inngående kunnskaper om planlegging av nødvendige behandlingstiltak for pasienten, med kort- og langsiktige målsetninger og hvordan eventuelt tverrfaglig samarbeid kan bidra til en optimalisering av pasientens helse og livskvalitet.



### **3) Forskningsfag**

Studenten skal introduseres til forskningsetikk, til biomedisinsk forskning og metode herunder design og planlegging av eksperimentelle og kliniske studier.

#### **4) Bacheloroppgave**

Bacheloroppgaven er studentens anledning til kritisk analyse og tilnærming til forholdet mellom fagets empiri og teori, og til forskningsspørsmål, forskningsdesign og forskningsetikk. Målet for bacheloroppgaven er at

studenten skal fordype seg i et selvvalgt tema som er faglig relevant for grunnutdanningen, begrunne og gjennomføre dette faglige fordypningsarbeidet på en systematisk måte ved bruk av litteratur, utvikling av forskningsprotokoll, kritisk vurdering i tråd med retningslinjer for skriftlig arbeid og nasjonale etiske retningslinjer.

#### **Skoleklinikk:**

Alle studenter må i 4.skoleårgjennomføre veiledet praksis på skoleklinikken.



### **Skoleåret:**

Det er et fulltidsstudie med oppstart medio august og sommerferie fra ca. 1.juni. Skolen følger høst, jule, vinter og påskeferie til Oslo skolene.

### **Skolepenger:**

Studentene får pr i dag ikke studielån.

Skolepengene er fortiden kr. 79000,- pr. skoleår, dette inkluderer ikke bøker.

### **Utlandet:**

Osteopatiskolen i Norge samarbeider med flere skoler i utlandet og vi jobber for å kunne tilby studentutveksling.

Osteopati er et vel ansett yrke i mange land. I England kan osteopatene søke autorisasjon. Det er mange universiteter både i USA, Australia, England og Frankrike som utdanner osteopater.



## Klassemiljø:

Vi bruker en kombinasjon av auditorier og klasserom til teoretisk og praktisk undervisningen. Vi jobber sammen 2 og 2 når vi har praktisk undervisning, og vi har en veldig bra balanse mellom teori og praksis hverdag.



## Hva er osteopati?

Den osteopatiske behandlingen består i bruk av manuelle behandlingsteknikker for å påvirke de diagnostiske funnene fra undersøkelsen. Teknikkene som brukes velges ut i fra pasientens alder, allmenne helsetilstand, det aktuelle problemet, og om det foreligger relative eller absolutte kontraindikasjoner på de forskjellige teknikkene.



Osteopati var den første manuelle behandlingsform som satte i system manuelle undersøkelser og behandlingsteknikker. Osteopati er komplementær medisin. Osteopatene behandler hele mennesket.

Osteopati er en manuell (utføres med hendene) undersøkelses- og behandlingsform som vektlegger det biomekaniske og fysiologiske samspillet mellom de forskjellige kroppsregionene.

Muskel- og skjelettsystemet er utgangspunktet for den manuelle interaksjonen, og de forskjellige teknikkene har som mål å normalisere bevegelse og spenning i ledd, muskler, ligamenter og bindevev, bedre sirkulasjonen av blod og lymfe samt å påvirke kroppens smerte- og stressmekanismer.

Osteopaten skaffer seg informasjon om mobilitet og funksjon i alle segmenter og avsnitt av kroppen for å sette disse i relasjon til hverandre og symptomene. I tillegg benytter han seg av standard medisinske prosedyrer som ortopedisk og nevrologisk testing.

Osteopater har et komplimenterende samarbeid med skolemedisinen, slik at pasientens interesser blir best mulig ivaretatt.

## Osteopatiens historie

Osteopati ble grunnlagt i 1874 av Andrew Taylor Still (1828 - 1917) og profesjonalisert i 1892 gjennom etableringen av American School of Osteopathy i Kirksville, Missouri. Profesjonen fant veien til Europa så tidlig som 1901 da osteopater emigrerte fra USA og etablerte praksiser på de Britiske øyer. John Martin Littlejohn (1865 - 1947), graduert fra Kirksville og grunnleggeren av Chicago College of Osteopathic Medicine, returnerte til England i 1913 og åpnet British School of Osteopathy i London i 1917. Osteopati har i senere tid blitt annerkjent som den første skolen som systematiserte og satte manuelle undersøkelses- og behandlingsteknikker i et lærbart system (Billington, 1988, Lewit, 1999).

Osteopati i dag slik det praktiseres i Norge, England og Australia, er en selvstendig klinisk disiplin og profesjon. Osteopatiens logikk og arbeidsmåte er et system for klinisk resonnering basert på en klinisk filosofi og prinsipper som tar utgangspunktet i at:





**Har du spørsmål?**

**Kom gjerne og besøk oss på skolen!**

**E-post: [pernille@osteopatiskolen.no](mailto:pernille@osteopatiskolen.no)**

**[yaling@osteopatiskolen.no](mailto:yaling@osteopatiskolen.no)**

# Søknadskjema for osteopatiutdannelsen

Vennligst fyll ut søknadskjemaet, send **innen 15. april** (hvert år) til oss

eller som vedlegg på e-post til: [yaling@osteopatiskolen.no](mailto:yaling@osteopatiskolen.no)

**KUN for NAO**  
Søknad mottatt:

## Kryss av for ønsket utdanning:

- ❖ Osteopatiutdanning på heltid 4 år, opptakskrav generell studiekompetanse
- ❖ Osteopatiutdanning på deltid 5 år, opptakskrav bestått fysioterapi utdanning, eller tilsvarende

## Personopplysninger:

Etternavn (alle):		Fornavn og mellomnavn (alle):	
Fødselsnummer (11 siffer):		E-postadresse:	
Bostedsadresse:			
Postnummer og sted:		Telefon (privat):	Mobiltelefon:

## Utdannelsen, vitnemål vedlegges:

Type utdanning	Lærested	Eksamenssemester/år

## Fortell kort om deg selv og hvorfor du ønsker å bli osteopat:

Dato/ sted:

Signatur:



Kongsveien 30, 0193 Oslo

97117690

[www.osteopatiskolen.no](http://www.osteopatiskolen.no)